

Як розвивати в дитини мотивацію до шкільного навчання

Формуйте в дитини уявлення та знання про школу. Наприклад, дивіться фільми та мультфільми про школу, читайте книги, де головні персонажі — школярі. Також можете поділитися з дитиною своїм позитивним досвідом навчання у школі, показати шкільні фотографії чи відео.

Ознайомлюйте з правилами поведінки у школі. Якщо є змога, відвідайте школу, в якій навчатиметься дитина. Під час екскурсії не лише покажіть дитині клас, шкільне приладдя та підручники, а й розкажіть про режим роботи, правила поведінки. Можете заздалегідь домовитися з учителем і посидіти з дитиною на одному уроці.

Розповідайте, як зміниться життя дитини після того, як вона почне навчатися в першому класі: щодня ходитиме до школи, виконуватиме в класі та вдома завдання учителя, взаємодіятиме з незнайомими дітьми та дорослими. Пояснюйте, що для того, щоб відмінно навчатися, дитина має бути уважною, дисциплінованою, охайною.

Готуйте дитину до вступу до школи, як до радісної події: не висловлюйтеся негативно про школу чи сучасну систему освіти, не критикуйте вчителів тощо. Намагайтеся зробити так, щоб дитина із радістю очікувала початку навчання у школі. При цьому не будьте надокучливі, дайте дитині змогу сформуванати власне ставлення до навчання у школі.

Не обмежуйтеся загальними оцінками «добре», «погано», «нормально», коли аналізуєте результати роботи дитини. Звертайте, зокрема, увагу на те, як дитина виконала завдання, пояснюйте, за якими критеріями оцінюєте його. Наприклад, акуратність, своєчасність, творчий підхід, засвоєння необхідних навичок і вмінь; старанність, наполегливість, самостійність, уважність тощо. Відзначайте, як досягнення дитини, так і помилки, яких вона припустилася.

Встановіть сталий режим дня, щоб дитина все встигала робити вчасно. Так зможете привчити її до самостійності та дисциплінованості.

Регулярно грайте з дитиною «у школу». Для шестирічних дошкільників провідна діяльність — ігрова, тож саме під час гри дитині легше сприйняти й засвоїти найважливіші моменти, що стосуються навчання у школі.

*Підготувала Людмила Терещенко, старший науковий співробітник
Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, канд. психол. наук, Київ*